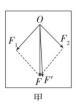
课时作业 12 探究两个互成角度的力的合成规律

- 1. [2025 湖南邵阳模拟]某实验小组做"探究两个互成角度的力的合成规律" 实验。
- (1) 本实验采用的实验方法是。
- A. 控制变量法 B. 等效替代法 C. 理想模型法
- (2) 实验结果如图甲所示。在 F_1 、 F_2 、F、F'四个力中,不是由弹簧测力计直 接测得的力为。



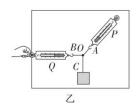
A. F_1

B. F_2

C. F

D. F'

(3) 若用如图乙所示的装置来做实验,OB处于水平方向,与OA夹角为 120° , 则_____(选填"OA""OB"或"OC")的力最大。现保持OA、OB的夹角不 变,使弹簧测力计均逆时针缓慢转动至弹簧测力计P竖直。在此过程中,弹簧测 力计P的示数_____(选填"不断减小""不断增大""先减小后增大"或 "先增大后减小")。



【答案】(1) B

- (2) C
- (3) OA; 不断减小

- (1) 该实验过程,合力与分力的作用效果相同,所以本实验采用的科学方法是 等效替代法。故选 B。
- (2) F_1 、 F_2 、F'都是弹簧测力计测量得到的,只有F是通过作图得到的。故选 C。

- (3) 以O为研究对象,OB与OC垂直,根据平行四边形定则可知OA的力最大。 弹簧测力计均逆时针缓慢转动至弹簧测力计P竖直的过程中,OA、OB的夹角保持不变,由正弦定理可得 $\frac{mg}{\sin \angle AOB} = \frac{F_P}{\sin \angle BOC}$, $\angle BOC$ 为锐角且不断减小,可得弹簧测力计P的示数 F_P 不断减小。
- 2. [2024 河北邯郸模拟] 某实验小组做"探究两个互成角度的力的合成规律" 实验的情况如图甲所示,其中A为固定橡皮条的图钉,O为橡皮条与细绳的结点,OB和OC为细绳,图乙是在白纸上根据实验结果画出的图。

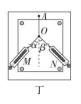




- (1) 某同学认为在此过程中必须注意以下几项,其中正确的是。
- A. 两根细绳必须等长
- B. 橡皮条应与两绳夹角的平分线在同一直线上
- C. 在使用弹簧测力计时要注意使弹簧测力计与木板平面平行
- D. 在用一个弹簧测力计拉细绳时,必须将结点拉到用两个弹簧测力计同时拉细绳时标记的结点**0**的位置
- (2) 实验时下列信息中需要标记或者记录的有____。
- A. 橡皮条的原长
- B. 橡皮条处于原长时结点的位置
- C. 力F'和 F_1 、 F_2 的大小和方向
 - (3) 若右侧弹簧测力计的示数如图丙所示,其示数是 N。



(4) 实验中的一次测量如图丁所示,两个弹簧测力计M、N的拉力方向互相垂直,即 $\alpha + \beta = 90^{\circ}$,若保持弹簧测力计M的读数不变,当角 α 逐渐减小时,要使结点O的位置不变,可采用的办法是____。



- A. 增大N的读数,减小 β 角 B. 减小N的读数,减小 β 角

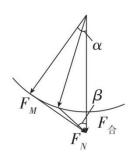
- C. 减小N的读数,增大 β 角 D. 增大N的读数,增大 β 角

【答案】(1) CD

- (2) C
- (3) 3.00
- (4) B

【解析】

- (1) 实验中需要记录的是两个弹簧测力计的示数,与两根细绳长度无关,故 A 错误:橡皮条与两绳夹角的平分线可以不在同一直线上,只有当两个弹簧测力计 的示数相同时, 橡皮条才会与两绳夹角的平分线在同一直线上, 而实验中两弹簧 测力计的示数一般不同, 故 B 错误; 在使用弹簧测力计时要注意使弹簧测力计与 木板平面平行,若不与平面平行,弹簧测力计的拉力会有其他方向的分力,造成 实验结果误差变大,故 C 正确;在用一个弹簧测力计拉细绳时,必须将结点拉到 用两个弹簧测力计同时拉细绳时标记的结点0的位置,以保证两次实验中,一个 力的作用效果与两个力的作用效果相同, 故 D 正确。
- (2) 该实验需要记录的是橡皮条被拉长后结点的位置,故A、B错误;该实验 需要记录力F'和 F_1 、 F_2 的大小和方向,故 C 正确。
- (4) 以O为圆心,以弹簧测力计M的示数为半径作圆,力 F_M 与 F_{c} 的夹角为 α , 力 F_N 与 F_{α} 的夹角为 β ,如图所示,开始时力 F_N 恰好与辅助圆相切,所以当 α 变



小时, β 角变小,且力 F_N 变小。故 B 正确。

- 3. [2023 全国乙卷 22, 5 分]在"验证力的平行四边形定则"的实验中使用的器材有:木板、白纸、两个标准弹簧测力计、橡皮条、轻质小圆环、刻度尺、铅笔、细线和图钉若干。完成下列实验步骤:
- ①用图钉将白纸固定在水平木板上。
- ② 将橡皮条的一端固定在木板上,另一端系在轻质小圆环上。将两细线也系在小圆环上,它们的另一端均挂上测力计。用互成一定角度、方向平行于木板、大小适当的力拉动两个测力计,小圆环停止时由两个测力计的示数得到两拉力 F_1 和 F_2 的大小,并。(多选,填正确答案标号)
- A. 用刻度尺量出橡皮条的长度
- B. 用刻度尺量出两细线的长度
- C. 用铅笔在白纸上标记出小圆环的位置
- D. 用铅笔在白纸上标记出两细线的方向
- ③ 撤掉一个测力计,用另一个测力计把小圆环拉到_____,由测力计的示数得到拉力F的大小,沿细线标记此时F的方向。
- ④选择合适标度,由步骤②的结果在白纸上根据力的平行四边形定则作 F_1 和 F_2 的合成图,得出合力F'的大小和方向:按同一标度在白纸上画出力F的图示。
- ⑤ 比较F'和F的_____,从而判断本次实验是否验证了力的平行四边形定则。

【答案】② CD

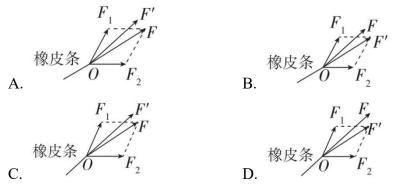
- ③ 同一位置
- ⑤ 大小和方向

- ② "验证力的平行四边形定则"实验要记录小圆环的位置及两个分力的大小和方向,以便作平行四边形的两个邻边。C、D 正确。
- ③ 前、后两次实验要保证把小圆环拉到同一位置,这样才能保证两次力所产生的效果相同。
- ⑤ 通过比较F'与F的大小和方向在误差允许范围内是否一致,来判断是否满足平行四边形定则。
- 4. 某同学用如图甲所示装置验证力的平行四边形定则。





(2) 通过作图对实验结果进行处理: F_1 、 F_2 表示两个测力计互成角度的拉力,F表示按平行四边形定则作出的 F_1 与 F_2 的合力,F'表示用一个弹簧测力计拉橡皮条时的力,则图中符合实验事实的是____。



(3) 某次实验时,用两个弹簧测力计拉橡皮条,结点到0点时,两个弹簧测力计的示数相同,两个弹簧测力计的拉力夹角小于90°,现使其中一个弹簧测力计拉力方向不变,转动另一个弹簧测力计改变拉力方向,使两拉力的夹角减小,保持结点始终在0点位置,则转动的弹簧测力计的拉力会____。

A. 变大

B. 变小

C. 可能先变大后变小

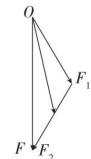
D. 可能先变小后变大

【答案】(1) 两弹簧测力计拉力的大小; 0点; 3.70

- (2) C
- (3) A

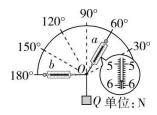
【解析】

- (1) 实验时,先用两个弹簧测力计拉橡皮条,记下结点的位置*0*和两弹簧测力计拉力的大小和方向:然后用一个弹簧测力计拉橡皮条将结点拉到*0*点。
- (2) 根据二力平衡条件,F'一定与橡皮条在同一条直线上。F是根据平行四边形定则得到的合力,F一定是平行四边形的对角线。故选 C。
- (3) 两个分力大小相等,夹角小于90°,根据矢量三角形可知,当一个分力 F_2 方向不变,两分力间的夹角减小,合力F一定时,方向不变的分力 F_2 减小,转动



的分力 F_1 变大。故选 A。

5. 某实验小组用如图所示装置探究力的合成与分解。木板上固定一张画有角度刻度线的白纸,调节木板竖直且零刻度线水平,轻质弹簧测力计*a*和*b*通过细线连接,结点为*0*,其下端用细线挂一重物*Q*,使结点*0*静止在角度刻度线的圆心位置。分别读出弹簧测力计*a*和*b*的示数,并在白纸上记录细线的方向。

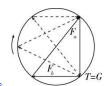


- (1) 图中弹簧测力计a的示数为 $_{n}$ N;
- (2) 初始连接弹簧测力计a的细线与60° 刻度线重合,连接弹簧测力计b的细线水平,现让弹簧测力计a、b均绕O点顺时针缓慢转动,保持结点O在圆心处、两弹簧测力计间的夹角不变,直到连接弹簧测力计a的细线方向水平为止,此过程中弹簧测力计a的示数__、弹簧测力计b的示数__。(均选填"变大""不变""变小""先变大后变小"或"先变小后变大")

【答案】(1) 5.80

(2) 变小; 变大

- (1) 弹簧测力计的分度值为 0.1N,需要估读到分度值的下一位,则弹簧测力 1a的示数为 1.80N。
- (2) 由题意,根据几何关系知,弹簧测力计a、b对0的拉力 F_a 、 F_b 以及Q对0的拉力T组成的矢量三角形内接于圆,如图所示。可知在弹簧测力计a、b绕0点顺时针缓慢转动直到弹簧测力计a方向水平的过程中,弹簧测力计a的示数变小,



弹簧测力计b的示数变大。

6. [2025 · 四川广元模拟] 某同学自制弹簧测力计做"探究共点力合成的规律"实验, *a*、*b*两种型号的弹簧, 弹力与弹簧长度的关系图像如图甲所示。

$$\bigcap_{O \ l_1 \ l_2}^{F \ a \ b} l$$

- (1) 选用 (选填"a"或"b")弹簧做弹簧测力计误差较小。
- (2) 该同学做"探究共点力合成的规律"实验的情况如图乙所示,其中A为固定橡皮条的图钉,0为橡皮条与细绳的结点,0B和0C为细绳。



- ① 下列是某同学在做该实验时的一些想法,其中正确的是____(选填正确选项前的标号)。
- A. 拉橡皮条时,弹簧测力计、橡皮条、细绳应贴近木板且与木板平面平行
- B. 为了便于计算合力大小,两细绳间夹角应取30°、45°、90°等特殊角度
- C. 当把结点拉到某一设定位置0点时,拉力 F_1 和 F_2 的夹角越大越好
- D. 在每组实验中0点位置可以改变
- ② 如果将细绳换成橡皮条,那么实验结果__(选填"会"或"不会")发生变化。
- ③ 图丙是某次实验记录的部分信息,其中合力F = 12N,分力 F_2 方向确定,与合力F的夹角 $\theta = 30^\circ$,则另一分力 F_1 的最小值为____N。



【答案】(1) b

- (2) ① A
- ② 不会
- **3** 6

- (1) 因F-l图像的斜率表示弹簧的劲度系数,可知b的劲度系数较小,则选用b弹簧做弹簧测力计误差较小。
- (2) ① 拉橡皮条时,弹簧测力计、橡皮条、细绳应贴近木板且与木板平面平行,A 正确;实验时两细绳间夹角不应只取30°、45°、90°等特殊角度,B 错误;当把结点拉到某一设定位置0点时,拉力 F_1 和 F_2 的夹角大小要适当,并非越大越好,C 错误;为保证等效性,在每组实验中0点位置不可以改变,D 错误。
- ② 如果将细绳换成橡皮条,那么实验结果不会发生变化。
- ③ 另一分力 F_1 与 F_2 垂直时最小,则 F_1 最小值 $F_{1min} = F \sin 30^\circ = 6N$ 。